

CURRICULUM VITAE

Tomasz Żółtak
e-mail: tomek@zozlak.org
rok urodzenia: 1985
ORCID: 0000-0003-1354-4472

Wykształcenie:

2009 – 2018

Uniwersytet Warszawski, Instytut Socjologii – studia doktoranckie w zakresie socjologii.

Rozprawa doktorska pt. „Edukacyjna wartość dodana: teoria i zastosowania, kontrowersje i perspektywy”.

2004 – 2009

Uniwersytetu Warszawski, Instytut Socjologii – jednolite studia magisterskie. Specjalność: modele formalne w socjologii.

Temat pracy magisterskiej: „Wpływ miejsca na liście na wynik wyborczy w wyborach do Senatu RP”.

2000 – 2004

XIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Warszawie: klasa o profilu matematycznym eksperymentalnym.

Doświadczenie zawodowe:

od 10.2020

Adiunkt w Zakładzie Obliczeniowych Nauk Społecznych w Instytucie Filozofii i Socjologii PAN (etat).

09.2016 – 09.2020

Członek zespołu w projekcie „Monitorowanie losów edukacyjno-zawodowych absolwentów i młodych dorosłych” (do maja 2019 r.) i „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - etap II” (od czerwca 2019 r.) w Instytucie Badań Edukacyjnych, na stanowisku asystenta (etat – różny wymiar w różnych okresach).

05.2019 – 12.2019

Członek zespołu w projekcie „Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego” na Uniwersytecie Warszawskim, na stanowisku specjalista (część etatu).

11.2015 – 03.2016

Konsultant w dziale edukacji firmy konsultingowej PCG Polska (etat).

10.2012 – 10.2015

Członek zespołu w projektach „Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej EWD” (do grudnia 2013 r.) i „Rozwój metody edukacyjnej wartości dodanej na potrzeby wzmocnienia ewaluacyjnej funkcji egzaminów zewnętrznych” (od stycznia 2014 r.) w Instytucie Badań Edukacyjnych, na stanowisku asystenta (etat).

06.2011 – 12.2013

Pracownik Zespołu Badawczego Socjologii Polityki, Gospodarki i Edukacji w Instytucie Filozofii i Socjologii PAN na stanowisku specjalista ds. badań i analiz (etat).

11.2008 – 12.2012

Informatyk w zespole Wielkiego Słownika Języka Polskiego (Instytut Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk). Programowanie interfejsu użytkownika w językach PHP, HTML, JavaScript, współpraca z SQLową bazą danych (umowy cywilnoprawne).

01.2010 – 08.2012

Członek zespołu badawczego w projekcie „Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej EWD” realizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (umowa zlecenie).

10.2008 – 04.2011

Członek Sekcji Ilościowej w projekcie „Partycypacja obywatelska: diagnoza barier i stworzenie narzędzi wspomagających dobre rządzenie” realizowanym w Instytucie Socjologii UW (umowy cywilnoprawne).

Języki obce:

język angielski – znajomość dobra zarówno w mowie jak i w piśmie

Umiejętności dodatkowe:

- bardzo dobra znajomość obsługi pakietów biurowych: Ms Office i Open Office;
- bardzo dobra znajomość pakietów statystycznych: SPSS, Stata, R, MPlus;
- bardzo dobra znajomość metod analiz statystycznych – regresja liniowa i nieliniowa, regresja mieszanych efektów, analiza czynnikowa, modele strukturalne, segmentacja, analiza sieci, skalowanie IRT, imputacja braków danych, wnioskowanie statystyczne przy złożonych schematach doboru próby;
- tworzenie stron internetowych w językach HTML i XHTML;
- programowanie w językach Java Script i PHP;
- praca z bazami danych zgodnymi ze standardem SQL;
- prawo jazdy kategorii B;

Uczestnictwo w projektach badawczych i wdrożeniowych:

2020 – 2023

„Style odpowiedzi w danych samoopisowych: konsekwencje, sposoby zapobiegania, źródła” – projekt NCN *Opus* 17 [sygnatura UMO-2019/33/B/HS6/00937] – *postdoc*.

2019 – 2020

„Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - etap II” – projekt w ramach działania 2.15. *Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki* II osi priorytetowej *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji* Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój [sygnatura POWR.02.15.00-IP.02-00-002/19] – wykonawca.

2019 – 2020

„Opracowanie inteligentnych narzędzi do diagnozy psycho-społeczno-edukacyjnej dzieci i młodzieży” – projekt w ramach działania 1.1. *Projekty B+R przedsiębiorstw* I osi priorytetowej *Wsparcie prowadzenia prac B+R przez przedsiębiorstwa* Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój [sygnatura POIR.01.01.01-00-0402/18] – wykonawca.

2019

„Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego” – projekt w ramach działania 3.5. *Kompleksowe programy szkół wyższych* III. osi priorytetowej *Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju* Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój – wykonawca.

2016 – 2019

„Monitorowanie losów edukacyjno-zawodowych absolwentów i młodych dorosłych” – projekt w ramach działania 2.15. *Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki* II osi priorytetowej *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji* Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój [sygnatura POWR.02.15.00-IP.02-00-004/16] – wykonawca.

2014 – 2015

„Dysproporcjonalność w wyborach rad gmin w 2010 i 2014 roku w Polsce” - grant NCN Preludium [sygnatura 2013/09/N/HS5/00276] – wykonawca.

2014 – 2015

„Rozwój metody edukacyjnej wartości dodanej na potrzeby wzmocnienia ewaluacyjnej funkcji egzaminów zewnętrznych” - projekt w ramach działania 3.2. *Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych* priorytetu III *Wysoka jakość systemu oświaty* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki [sygnatura UDA-POKL.03.02.00-00-001/13-00] – wykonawca.

2013 – 2015

„From school to work: indywidualne i instytucjonalne wyznaczniki kształtowania się ścieżek karier edukacyjno-zawodowych młodych Polaków” – grant NCN Maestro [sygnatura DEC-2012/06/A/HS6/00323] – wykonawca.

2012 – 2013

„Modyfikacje wskaźników spójności i chwiejności wyborczej oraz ich zastosowania” - Instytut Socjologii UW, grant na badania dla młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich [sygnatura DSM-102600/7] – kierownik projektu.

2010 – 2013

„Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej” – projekt w ramach działania 3.2. *Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych* priorytetu III. *Wysoka jakość systemu oświaty* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki [sygnatura UDA-POKL.03.02.00-00-010/07-04] – wykonawca.

2008 – 2012

„Wielki słownik języka polskiego – podstawowy zasób leksykalny polszczyzny” - projekt rozwojowy MNiSW [sygnatura R 17 004-03] – wykonawca.

2008 – 2011

„Partycypacja obywatelska: diagnoza barier i stworzenie narzędzi wspomagających dobre rządzenie” - projekt badawczy finansowany ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego [sygnatura PL0263], współfinansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego jako praca naukowa finansowana ze środków na naukę w latach 2008-2011 – wykonawca.

Publikacje naukowe – artykuły zagraniczne:

- Zajac, Tomasz, Żółtak, Tomasz, Bożykowski, Marek, Jasiński, Mikołaj. (2023). All that glitters is not gold—Mixed early labour market outcomes of STEM graduates in Poland. *European Journal of Education* 58(3), 477-497. DOI: 10.1111/ejed.12564
- Pokropek, Artur, Żółtak, Tomasz, Muszyński, Marek. (2023). Mouse Chase. Detecting Careless and Unmotivated Responders Using Cursor Movements in Web-Based Surveys. *European Journal of Psychological Assessment*, opublikowany na stronie internetowej czasopisma, DOI: 10.1027/1015-5759/a000758
- Baryła-Matejczuk Monika, Poleszak Wiesław, Filipek Kamil, Cwynar Andrzej, Żółtak Tomasz. (2023). In the quest for effective factors of satisfaction with life: Insights from intra-couple interaction and financial management variables. *PLoS ONE* 18(3): e0279079. DOI: 10.1371/journal.pone.0279079
- Breznau, Nate, Rinke, Eike Mark, Wuttke, Alexander, ..., Żółtak, Tomasz. (2022). Observing Many Researchers Using the Same Data and Hypothesis Reveals a Hidden Universe of Uncertainty. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 119(44) e2203150119, DOI: 10.1073/pnas.2203150119
- Meuleman, Bart, Żółtak, Tomasz, Pokropek, Artur, Davidov, Eldad, Muthen, Bengt, Oberski, Daniel, Billiet, Jaak, Schmidt, Peter. (2022). Why measurement invariance is important in comparative research. A response to Welzel et al. (2021). *Sociological Methods and Research*, opublikowany na stronie internetowej czasopisma, DOI: 10.1177/00491241221091755.
- Pokropek, Artur, Muszyński, Marek, Żółtak, Tomasz. (2022). The impact of growing participation in PISA on scaling outcomes. A Monte Carlo simulation study. *OECD Education Working Papers* No. 277. Paris: OECD Publishing.
- Hawrot, Anna, Jasińska, Aleksandra, Żółtak, Tomasz, Tomaszewska, Hanna, Marchlik, Paulina. (2022). Various reasons, various trajectories? Interrupted schooling among Polish upper secondary school students. *Research Papers in Education* 37(3), 418-440. DOI: 10.1080/02671522.2020.1849373
- Muszyński, Marek, Pokropek, Artur, Żółtak, Tomasz. (2021). Structural Validity of Overclaiming Scores: analysing PISA 2012 data. *Psychological Test and Assessment Modeling* 63(1), 119-145.
- Gendźwił, Adam, Żółtak, Tomasz. (2020). Do parties and voters counteract quota regulations? The impact of legislative gender quotas on ballot ranking and preference voting in Poland. *Politics & Gender* 16(1), 199-229. DOI: 10.1017/S1743923X18000880
- Rajchert, Joanna, Żółtak, Tomasz, Szulawski, Michał, Jasielska, Dorota. (2019). Effects of rejection by a friend for someone else on emotions and behavior. *Frontiers in Psychology* 10:764. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00764
- Drozd-Sokołowska, Joanna, Zaucha, Jan, Żółtak, Tomasz, Jamroziak, Krzysztof, Grzybowska-Izydorczyk, Olga, Witkowska, Magdalena, Waszczuk-Gajda, Anna,

- Kaźmierczak, Maciej, Szczepaniak, Andrzej, Subocz, Edyta, Knopińska-Posłuszny, Wanda, Hołojda, Jadwiga, Kopinska, Anna, Hus, Iwona, Rybka, Justyna, Wołowicz, Dariusz, Kwiatkowski, Jacek, Hałaburda, Kazimierz, Smolewski, Piotr, Giebel, Sebastian, Jędrzejczak, Wiesław. (2019). Hodgkin lymphoma transformation of chronic lymphocytic leukemia - a real life data from the Polish Lymphoma Research Group. *Hematological Oncology* 37(4), 382-391.
- Gendźwił, Adam, Żółtak, Tomasz. (2017). How single-member districts are reinforcing local independents and strengthening mayors: on the electoral reform in Polish local government. *Local Government Studies* 43(1), 110-131. DOI: 10.1080/03003930.2016.1254624
- Drozd-Sokołowska, Joanna, Mądry, Krzysztof, Waszczuk-Gajda, Anna, Żółtak, Tomasz, Sikorska, Anna, Wajs, Jarosław, Semeńczuk, Grażyna, Szmigielska-Kapłon, Anna, Zalewska, Magdalena, Wasilewska, Ewa, Szwedyk, Paweł, Hołojda, Jadwiga, Wątek, Marzena, Stella-Hołowiecka, Beata, Soroka-Wojtaszko, Maria, Homenda, Wojciech, Polak, Mirosław, Guzicka-Kazimierska, Renata, Porowska, Agnieszka, Dwilewicz-Trojaczek, Jadwiga. (2017). Are Myelodysplastic Syndromes Underdiagnosed in Poland? A Report by the Polish Adult Leukaemia Group. *European Journal of Haematology* 98(2), 154-159.
- Gendźwił, Adam, Żółtak, Tomasz. (2014). Why Do Nonpartisans Challenge Parties in Local Politics? The (extreme) case of Poland. *Europe-Asia Studies* 66(7), 1122-1145. DOI: 10.1080/09668136.2014.927644
- Rajchert, Joanna, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2014). Predicting reading literacy and its improvement in the Polish national extension of the PISA study: The role of intelligence, trait- and state-anxiety, socio-economic status and school-type. *Learning and Individual Differences* 33, 1-11. DOI: 10.1016/j.lindif.2014.04.003

Publikacje naukowe – książki i rozdziały w książkach:

- Leńko-Szymańska, Agnieszka, Lewkowicz, Jo, Żółtak, Tomasz. (2020). Assessment of B2 English exam writing subtest: A quantitative analysis of the results of a pro-quality study. W: Andrzej Dąbrowski, Radosław Kucharczyk, Agnieszka Leńko-Szymańska i Jolanta Sujecka-Zajac (red.) *Competences of the 21st Century: Certification of language proficiency*. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
- Żółtak, Tomasz. (2015). *Statystyczne modelowanie wskaźników Edukacyjnej Wartości Dodanej. Podsumowanie polskich doświadczeń 2005-2015*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
- Domański, Henryk, Pokropek, Artur, Żółtak, Tomasz. (2015). *Stratyfikacja społeczna a zachowania społeczne. Kraje europejskie w latach 2002-2012*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
- Żółtak, Tomasz. (2015). Wykorzystanie IRT w skalowaniu kompozycyjnej miary osiągnięć maturalnych. W: Artur Pokropek (red.) *Modele cech ukrytych w badaniach edukacyjnych, psychologii i socjologii. Teoria i zastosowania* (s. 308-319). Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
- Domański, Henryk, Pokropek, Artur, Żółtak, Tomasz. (2015). Empirical test of political dealignment in European countries. W: Paweł B. Sztabiński, Henryk Domański, Franciszek Sztabiński (red.) *Hopes and Anxieties in Europe. Six Waves of the European Social Survey* (s. 53-78). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Żółtak, Tomasz. (2015). Statystyczny wskaźnik dostępności kultury na poziomie powiatów za lata 2012-2014. W: Tomasz Kukułowicz (red.) *Statystyka kultury w Polsce i Europie. Aktualne zagadnienia* (s. 90-103). Warszawa: Narodowe Centrum Kultury.
- Żółtak, Tomasz, Golonka, Grzegorz. (2014). Czy zgadywanie ma znaczenie? Różnice w oszacowaniach umiejętności z modeli IRT 2PL i 3PL w sytuacji występowania zgadywania. W: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigiel (red.) *Diagnozy edukacyjne: dorobek i nowe zadania* (s. 151-160). Kraków: Grupa Tomami.

- Dolata, Roman, Hawrot, Anna, Humenny, Grzegorz, Jasińska, Aleksandra, Koniewski, Maciej, Majkut, Przemysław, Żółtak, Tomasz. (2013). *Trafność metody edukacyjnej wartości dodanej dla gimnazjów*. Warszawa: IBE.
- Żółtak, Tomasz. (2013). Value-added indicators for Polish schools: an overview. W: Ivana Pichaničová, Martin Pokorný, Ján Ruman (red.) *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Bratislava: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania.
- Żółtak, Tomasz. (2013). EWD jako sposób badania efektywności szkół. W: Maciej Karwowski (red.) *Ścieżki rozwoju edukacyjnego młodzieży - szkoły pogimnazjalne* (s. 27-46). Warszawa: Wydawnictwo IFIS PAN.
- Baczko-Dombi, Anna, Żółtak, Tomasz. (2013). Edukacja. W: Anna Giza, Małgorzata Sikorska (red.) *Współczesne społeczeństwo polskie* (s. 61-102). Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Pokropek, Artur, Tomasz Żółtak. (2012). Nowe modele jednorocznej EWD. W: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel (red.) *Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne* (s. 178-187). Kraków: Grupa Tomami.
- Żółtak, Tomasz. (2011). Znaczenie informacji o średnim wyniku uczniów na wejściu dla własności jednorocznych wskaźników EWD gimnazjów. W: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel (red.) *Ewaluacja w edukacji: koncepcje, metody, perspektywy* (s. 505-523). Kraków: Grupa Tomami.
- Żółtak, Tomasz. (2010). Edukacyjna wartość dodana dla nauczycieli w Polsce: ograniczenia, możliwości, perspektywy. W: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel (red.) *Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego* (s. 480-497). Kraków: Grupa Tomami.
- Żółtak, Tomasz. (2010). Karta wyborcza jako instytucja. Podstawy teoretyczne i problemy metodologiczne badania wpływu miejsca na liście na wynik wyborczy. W: Małgorzata Krzysztofik, Dariusz Gauza (red.) *Politologia jako nauka? Teoria a praktyka analizy politycznej* (s. 353-367). Zielona Góra: Wydawnictwo MAJUS.

Publikacje naukowe – artykuły krajowe:

- Gendźwiłł, Adam, Żółtak, Tomasz. (2020). Ile partii w samorządzie? Partie sejmowe i listy lokalne w wyborach władz gmin w latach 2002-2018. *Studia Regionalne i Lokalne* 2(80), 40-66.
- Meziński, Michał, Oniszczyk, Aleksandra, Żółtak, Tomasz. (2016). Pozaszkolne uwarunkowania wiedzy o historii Polski XX wieku uczniów szkół ponadgimnazjalnych. *Edukacja* 138(3), s. 22-56.
- Gendźwiłł, Adam, Żółtak, Tomasz. (2016). Skutki wprowadzenia okręgów jednomandatowych w wyborach lokalnych. *Studia Regionalne i Lokalne* 65(3), s. 94-116.
- Kukołowicz, Tomasz, Żółtak, Tomasz. (2016). Geograficzna dostępność kultury a wykluczenie z uczestnictwa w kulturze instytucjonalnej. *Kultura Współczesna* 1/2016, s. 98-118.
- Domański, Henryk, Federowicz, Michał, Pokropek, Artur, Przybysz, Dariusz, Sitek, Michał, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2016). Ścieżki edukacyjne a zdolności i pozycja społeczna. *Studia Socjologiczne* 220(1), s. 67-98.
- Gendźwiłł Adam, Żółtak, Tomasz, Rutkowski, Jakub. (2015). Niekonkurencyjne wybory, brakujący kandydaci. Dlaczego niektóre komitety wyborcze nie wystawiają kandydatów na burmistrzów? *Studia Regionalne i Lokalne* 62(4), s. 64-79.
- Żółtak, Tomasz, Golonka, Grzegorz. (2015). Does guessing matter? Differences between ability estimates from 2PL and 3PL IRT models in case of guessing. *Edukacja* 134(3), s. 63-76.
- Gendźwiłł, Adam, Rutkowski, Jakub, Żółtak, Tomasz. (2014). O związku partycypacji wyborczej i stabilności poparcia dla partii. Lokalne efekty frekwencyjne w wyborach parlamentarnych w Polsce w latach 2005-2011. *Studia Socjologiczne* 214(3), s. 107-126.
- Dobrenko, Kamila, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2014). Poziom lęku egzaminacyjnego oraz nadziei na sukces a wyniki testu umiejętności PISA. *Kwartalnik Pedagogiczny* 229(3), s. 87-110.

- Rajchert, Joanna, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2013). Trait-anxiety's moderating role in predicting academic performance improvement in PISA. *Polish Journal of Applied Psychology* 11(3), s. 73-92.
- Domański, Henryk, Pokropek, Artur, Żółtak, Tomasz. (2013). Empiryczny test hipotezy o słabnącej krystalizacji systemów partyjnych. *Studia socjologiczne* 209(2), s. 71-94.
- Domański, Henryk, Federowicz, Michał, Pokropek, Artur, Przybysz, Dariusz, Sitek, Michał, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2012). From School to Work: Individual and Institutional Determinants of Educational and Occupational Career Trajectories of Young Poles. *ASK Research & Methods* 21/2012, s. 123-141.
- Gendźwił, Adam, Żółtak, Tomasz. (2012). Bezpartyjność w powolnym odwróceniu. Analiza rozpowszechnienia bezpartyjności w wyborach lokalnych w Polsce w latach 2002 – 2010. *Studia Regionalne i Lokalne* 47(1), s. 102-121.
- Studia nad wyborami. Polska 2005-2006. Red. Jacek Raciborski. Warszawa 2008. Rec. Tomasz Żółtak. *Decyzje* 2009, nr 12, s. 97-100.

Raporty i analizy:

- Humenny Grzegorz, Kłobuszewska, Małgorzata, Płatkowski, Bartłomiej, Płachecki, Tomasz, Sitek, Michał, Stasiowski, Jędrzej, Żółtak, Tomasz. (2022). *Raport analityczny. Wyniki monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Absolwenci z lat 2019 i 2022*. Instytut Badań Edukacyjnych.
- Żółtak, Tomasz. (2013). Statystyczne modelowanie wskaźników edukacyjnej wartości dodanej – podsumowanie polskich doświadczeń. *Analizy IBE/02/2013*.

Wystąpienia naukowe:

- International Meeting of the Psychometric Society 2023*, College Park, Maryland 24-28.07.2023, organizator: Psychometric Society. Warsztat (short course) „From Collecting Log-data to Analyzing Process Indicators with logLime R Package”.
- ESA RN21 Mid-term Meeting*, Salamanka 5-8.10.2022, organizator: European Sociological Association. Referat: „Loglime: Workflow for Log-data Collection and Processing”.
- XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny: Przesilenie. Budujemy lepszy świat w sobie i pomiędzy nami*, Poznań 20-22.09.2022, organizator: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne. Referat: „Zalety wykorzystania nowoczesnych podejść psychometrycznych w badaniu trafności i rzetelności oraz w obliczaniu wyników testów”.
- XVIII Zjazd Socjologiczny: Społeczeństwo przyszłości. Rekompozycje*, Warszawa 14-17.09.2022, organizator: Polskie Towarzystwo Socjologiczne. Wspólnie z Arturem Pokropkiem i Markiem Muszyńskim referaty: „Możliwości i ograniczenia zbierania paradanych w sondażach internetowych”, „Czy zgadzasz się? Czy zgadzasz się zdecydowanie? Długość skal odpowiedzi a weryfikacja substancjalnych hipotez” i „Użycie paradanych komputerowych do poprawienia jakości danych ankietowych”, oraz wspólnie z Małgorzatą Kłobuszewską, Grzegorzem Humennym, Tomaszem Płacheckim, Michałem Sitek, Jędrzejem Stasiowskim i Bartłomiejem Płatkowskim „Wpływ pandemii na początek karier zawodowych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w świetle danych rejestrowych”.
- International Meeting of the Psychometric Society 2022*, Bolonia 11-15.07.2022, organizator: Psychometric Society. Poster „Opportunities and problems of collecting paradata in web-based studies”.
- International PIAAC Research Conference 2022*, konferencja w formie zdalnej. 24-25.03.2022, organizator: GESIS - Leibniz-Institute for the Social Sciences. Wspólnie z Markiem Muszyńskim i Arturem Pokropkiem referaty: „Effects of response styles on secondary analysis in international large-scale assessments” i „Is careless responding also a problem in face-to-face mode? Analysis of PIAAC noncognitive data”.

- XXVII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Warszawa 18-20.11.2021, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat „Examining Response Styles in Survey Data”.
- Konferencja *Metodologiczne Inspiracje 2021: Badania Ilościowe w Naukach Społecznych — Wyzwania i Problemy*, Jabłonna 23-24.09.2021, organizator: IFiS PAN. Referat: „Style odpowiedzi w ESS – zróżnicowanie ze względu na kraj, skalę i edycję badania” oraz wspólnie z Natalią Banasik-Jemielińską, Markiem Muszyńskim i Arturem Pokropkiem referat: „O wyzwaniach w przekładalności testów językowych na przykładzie procesu adaptacji polskiej wersji testu *Pathfinder* do pomiaru inteligencji werbalnej”.
- XXVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Warszawa 19-20.11.2020, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat „Wyniki IRT w zasięgu każdego diagnosty. Nowe możliwości obliczania i prezentacji wyników diagnozy w testach przeprowadzanych z wykorzystaniem tabletów i komputerów”.
- 28th Nordic Local Government Conference*, Turku 29-30.11.2019, organizator: Åbo Akademi University. Wspólnie z Adamem Gendźwiłłem referat: „Attrition of Female Candidates in Multi-level Systems: Evidence from Poland”.
- XXV Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Kraków 19-21.09.2019, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat „Ogólnopolski system monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych z wykorzystaniem danych administracyjnych – stan prac i perspektywy”.
- Konferencja *Metodologiczne Inspiracje 2018: Badania Ilościowe w Naukach Społecznych — Wyzwania i Problemy*, Jabłonna 24-26.09.2018, organizator: IFiS PAN. Referat: „Rozłączność przedziałów ufności jako kryterium weryfikacji hipotez statystycznych” oraz wspólnie z Adamem Gendźwiłłem referat: „Podejście kontrfaktyczne w ocenie skutków wprowadzenia parytetów płci na listach wyborczych w Polsce”.
- 1st Annual Joint Seminar on Educational Research*, Warszawa 9-10 maja 2018, organizator: Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego. Wspólnie z Anną Hawrot, Aleksandrą Jasińską-Maciążek, Pauliną Marchlik i Hanną Tomaszewską-Pękałą referat: „Disappointment, Failure or Change of Life Plans? Reasons for Leaving Upper Secondary School by Polish Young Adults”.
- Konferencja *From School to Work. Badanie ścieżek edukacyjnych i zawodowych*, Jabłonna 11-12 maja 2017, organizator: IFiS PAN. Wspólnie z Henrykiem Domańskim, Michałem Federowiczem, Zbigniewem Karpińskim, Dariuszem Przybyszem i Michałem Sitkiem referat: „From School to Work: Koncepcja projektu, hipotezy, metodologia i najważniejsze ustalenia”.
- 75th Annual Conference of Midwest Political Science Association*, Chicago 6-9.04.2017, organizator: Midwest Political Science Association. Wspólnie z Adamem Gendźwiłłem referat: „Do quotas change gender bias in open-list PR system? The impact of candidate quotas on ballot ranking and preference voting in Poland”.
- Konferencja *Metodologiczne Inspiracje 2016: Badania Ilościowe w Naukach Społecznych — Wyzwania i Problemy*, Jabłonna 28-30.09.2016, organizator: IFiS PAN. Wspólnie z Adamem Gendźwiłłem referat: „Zastosowanie schematu analizy difference-indifferences w badaniach politycznych”.
- 2016 ECPR General Conference*, Praga 7-10.09.2016, organizator: European Consortium for Political Research. Wspólnie z Adamem Gendźwiłłem referat: „What have single-member districts changed? An evidence from 2014 Polish local elections”.
- Conference on Social Changes of Silk Road Economic Belt Countries*, Szanghaj 17-18.10.2015, organizator: Chinese Academy of Social Sciences. Wspólnie z Henrykiem Domańskim, Michałem Federowiczem, Arturem Pokropkiem, Dariuszem Przybyszem, Michałem Sitkiem i Markiem Smulczykiem referat: „Social origin and abilities of students in determination of educational career. Analysis of panel data in Poland”.
- Konferencja *Teraźniejszość i przyszłość psychometrii*, Katowice 7-8.10.2015, organizator: Instytut Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Referat

- „Analiza własności psychometrycznych testu w heterogenicznych populacjach przy pomocy wielopoziomowej analizy czynnikowej”.
- XXI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Bydgoszcz 17-19.09.2015, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat „Segregacja międzyszkolna w ramach lokalnych systemów edukacyjnych a wyniki egzaminów zewnętrznych”.
- Konferencja *User! 2015*, Aalborg (Dania) 30.06-3.07.2015, organizator: Aalborg Universitet, Department of Mathematical Sciences. Poster „Value-added indicators for schools: using R for school evaluation in Poland”.
- 73rd Annual Conference of Midwest Political Science Association*, Chicago 16-19.04.2015, organizator: Midwest Political Science Association. Wspólnie z Adamem Gendźwiłem i Jakubem Rutkowskim referat: „What have single-member districts changed? An evidence from 2014 Polish local elections”.
- Konferencja *EduMetric 2014 - International Seminar on Educational Research and Measurement*, Kraków 6-8.12.2014, organizator: Instytut Socjologii UJ. Wspólnie z Grzegorzem Golonką referat: „Does guessing matter? Differences between ability estimates from 2PL and 3PL IRT models in case of guessing”.
- Konferencja *Metodologiczne Inspiracje 2014: Badania Ilościowe w Naukach Społecznych — Problemy i Wyzwania*, Jabłonna 24-26.09.2014, organizator: IFiS PAN. Referat: „Wagi poststratyfikacyjne w Europejskim Sondażu Społecznym — możliwości i ograniczenia prawidłowego wykorzystania w analizach statystycznych”.
- Konferencja *Ewaluacja biegłości językowej. Od pomiaru do sztuki pomiaru*, Warszawa 22.09.2014, organizator: Rada Koordynacyjna ds. Certyfikacji Biegłości Językowej UW. Referat: „Liczba zadań a rzetelność testu na przykładzie testów biegłości językowej z języka angielskiego”.
- XX Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Gdańsk 18-20.09.2014, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Wspólnie z Grzegorzem Golonką referat „Czy zgadywanie ma znaczenie? Różnice w oszacowaniach umiejętności z modeli IRT 2PL i 3PL w sytuacji występowania zgadywania”.
- 2014 ECPR General Conference*, Glasgow 4-6.09.2014, organizator: European Consortium for Political Research. Wspólnie z Adamem Gendźwiłem i Jakubem Rutkowskim referat: „How equal is electoral representation in municipalities? A study of disproportionality in Polish local councils”.
- Fourth Meeting of the EARLI SIG Educational Effectiveness*, Southampton 27-29.08.2014, organizator: European Association for Research on Learning and Instruction. Referat: „Value-Added Indicators of School Effectiveness: The Limits of Interpretation”.
- 72nd Annual Conference of Midwest Political Science Association*, Chicago 3-6.04.2014, organizator: Midwest Political Science Association. Wspólnie z Adamem Gendźwiłem referat: „It is all About Dissimilarity: Party System Characteristics and Their Proper Measurement”.
- Polska a Europa. Kontynuacje i zmiany*, Warszawa 15.01.2014, organizator: Instytut Filozofii i Socjologii PAN. Wspólnie z Henrykiem Domańskim referat: „Empiryczny test hipotezy o de-konsolidacji systemu politycznego w Europie”.
- XIX Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Gniezno 26-28.09.2013, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat „Ograniczenia modeli regresji mieszanych efektów”.
- Konferencja *VIII Zjazd Pedagogiczny*, Gdańsk 19-21.09.2013, organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet Gdański. Referat: „O metodzie edukacyjnej wartości dodanej” w ramach sesji sympozjum tematycznego „Ewaluacyjna funkcja egzaminów zewnętrznych – możliwości, ograniczenia, instrumenty”.
- Konferencja *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*, Bratislava 16-18.09.2013, organizator: Národný Ústav Certifikovaných Meraní Vzdelávania. Referat: „Value-added indicators for Polish schools: an overview”.
- Konferencja *XV Ogólnopolski Zjazd Socjologiczny*, Szczecin 11-14.09.2013, organizatorzy: Polskie Towarzystwo Socjologiczne, Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego. Referaty: 1) „Wpływ zastosowania wag poststratyfikacyjnych na dokładność oszacowań, na przykładzie Europejskiego

Sondażu Społecznego”, 2) wspólnie z Adamem Gendźwiłłem „Czy bezpartyjne komitety lokalne ulepszają demokrację? Kilka testów empirycznych”.

Konferencja *Trafność wskaźników edukacyjnej wartości dodanej dla szkół maturalnych*, Warszawa 18.06.2013, organizator: IFiS PAN. Referat: „Metodologie badania efektywności szkół”.

Warsztaty *VAM - Value Added Measures*, Vrátna Dolina (Słowacja) 11-13.06.2013, organizator: Národný Ústav Certifikovaných Meraní Vzdelávania. Referaty: 1) „Sources of bias in VAM”, 2) „Ensuring balanced content in IRT ability estimates”.

Konferencja *Przyszłość Technik Badawczych w Socjologii*, Łódź 25-26.10.2012, organizator: Instytut Socjologii UŁ. Referat: „Wyzwania realizacji sondażowych badań wyczerpujących metodą CAWI na przykładzie badania *Monitor Jakości Rządzenia*”.

Konferencja *Nowe podejścia w analizach ilościowych w naukach społecznych*, Jabłonna 26-28.09.2012, organizator: IFiS PAN. Referat: „Metody wyliczania błędów standardowych przy złożonych schematach doboru próby, na przykładzie badania *Nasza Dalsza Nauka i Praca*”.

XVIII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Wrocław, 21-23.09.2012, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat wspólnie z Arturem Pokropkiem: „Nowe modele jednorocznej EWD”.

16th European Conference on Personality, Triest (Włochy), 10-14.07.2012, organizator: European Association of Personality Psychology. Poster wspólnie z Markiem Smulczykiem i Kamilą Dobrenko: „Hope among Polish Youth: The Polish Panel Study of Adolescents”.

6th European Conference on Positive Psychology, Moskwa (Rosja) 26-29.06.2012, organizator: European Network for Positive Psychology. Poster wspólnie z Markiem Smulczykiem i Kamilą Dobrenko: „Hope among Polish Youth: The Polish Panel Study of Adolescents”.

Seminarium Instytutu Badań Edukacyjnych: *Co znaczy „dobry nauczyciel”: Jak mierzyć jakość pracy nauczyciela?*, Warszawa 21.02.2012, organizator: IBE. Referat „Edukacyjna Wartość Dodana nauczycieli”.

XVII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Kraków, 23-25.09.2011, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat: „Znaczenie informacji o średnim wyniku uczniów na wejściu dla własności jednorocznych wskaźników EWD gimnazjów”.

Konferencja *Wyzwania Partycypacji Społecznej - Diagnoza i Animacja Partycypacji*, Warszawa 15.04.2010, organizator: Instytut Socjologii UW. referat: „Strukturalne skalowanie satysfakcji obywatela - metodologia ACSI-MJR”.

XVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Toruń, 22-24.10.2010, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat: „Edukacyjna wartość dodana dla nauczycieli w Polsce: ograniczenia, możliwości, perspektywy”.

Konferencja *Politologia jako nauka? Teoria a praktyka analizy politologicznej*, Zielona Góra, 15.05.2010, organizator: Instytut Politologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Referat: „Karta wyborcza jako instytucja. Podstawy teoretyczne i problemy metodologiczne badania wpływu miejsca na liście na wynik wyborczy”.

Współpraca:
2016-2023

06-11.2021

Centralna Komisja Edukacyjna: obliczenie wskaźników edukacyjnej wartości dodanej (EWD) dla gimnazjów, liceów ogólnokształcących i techników.

09.2020

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD): zaprojektowanie, przeprowadzenie i opracowanie wyników badania symulacyjnego mającego na celu ocenę wpływu zwiększającego się udziału krajów o niskim przeciętnym poziomie umiejętności wśród uczestników badania PISA na jakość wyników skalowania osiągnięć badanych uczniów.

Talent Bridge: wsparcie w opracowaniu testu rekrutacyjnego w formie *forced choice*, skalowanie wyników badań standaryzacyjnych z wykorzystaniem modeli

- Thurstonian IRT* i implementacja metody obliczania wyników testu, wykorzystującej oszacowania *Maximum A'Posteriori*.
- 04.2020
Biblioteka Narodowa: opracowanie i wdrożenie nowych metod analizy danych dotyczących poziomu czytelnictwa w Polsce.
- 08.2019-12.2020
Diagmatic sp. z o. o.: wsparcie eksperckie w zakresie psychometrii i metod estymacji przy opracowaniu systemu komputerowego do diagnozy psychologicznej uczniów.
- 06.2019
Centrum Badań Ilościowych nad Polityką Uniwersytetu Jagiellońskiego: wykonanie projektu relacyjnej bazy danych wyborczych w ramach projektu *Infrastruktura bazodanowa dla badań empirycznych nad polityką polską i europejską* (grant MNiSW *Dialog* nr DIALOG 0395/2018).
- 04.2019
Brainly: szkolenie z wykorzystania pakietu statystycznego R (10h szkolenia stacjonarnego + 10h szkolenia w formie wideokonferencji).
- 03.2019
Rada Koordynacyjna ds. Certyfikacji Biegłości Językowej UW: analiza psychometryczna wyników badania porównującego holistyczną i analityczną metodę oceny rozprawki z języka angielskiego.
- 02.2019
Instytut Socjologii UW: opracowanie programu zajęć z przedmiotu *Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem R* dla kierunku studiów uzupełniających magisterskich *Socjologia cyfrowa*.
- 06-07.2018
Uniwersytet Warszawski: wsparcie przy tworzeniu oprogramowania (pakietu w języku R) generującego statystyki dotyczące rekrutacji na studia.
- 01-06.2018
Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego: administracja ankietą CAWI skierowaną do władz gmin, realizowaną w ramach projektu *Determinanty modelu koordynacji lokalnych usług publicznych w kontekście ekonomii kosztów transakcyjnych, charakterystyki rynku oraz kosztów politycznych* (grant NCN *Opus* nr 2016/23/B/HS4/03148).
- 01.2018
PCG Polska: analiza wyników egzaminu maturalnego w celu opracowania rekomendacji dotyczących przygotowania nowych usług.
- 02.2017
Narodowe Centrum Kultury: opracowanie statystyczne wyników badań sondażowych polskich artystów.
- 10.2016
Akademia Pedagogiki Specjalnej: analiza danych wielopoziomowych oraz konsultacje z zakresu analizy danych z projektu *Między kreatywnością ucznia a klasą szkolną: rola klimatu panującego w szkole dla trafności rozpoznawania kreatywności uczniów przez nauczycieli* (grant MNiSW *Iuventus Plus* nr IP2014 013373).
- 09.2016
Narodowe Centrum Kultury: opracowanie statystyczne wyników badań sondażowych, dotyczące wpływu podziału Polski na regiony historyczne na wiedzę, emocje i preferencje dotyczące zbliżającej się setnej rocznicy odzyskania niepodległości.
- 12.2014
Narodowe Centrum Kultury: opracowanie metodologii wyliczania wskaźników dostępności kultury na poziomie powiatów na potrzeby raportu „Statystyka kultury w Polsce i Europie. Aktualne zagadnienia”.
- 06.2013
Rada Koordynacyjna ds. Certyfikacji Biegłości Językowej UW: analiza psychometryczna arkuszy egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie B2 i C1.

- 01.2013 Kancelaria Prezydenta RP: raport „Propozycje lokalizacji debat deliberacyjnych. Raport statystyczny z analizy wskaźnikowej”.
- 08.2012 ICM UW: raport „Zróżnicowanie wyników szkół ponadgimnazjalnych w wybranych dużych miastach w Polsce” na rzecz projektu „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”.
- 03.2012 Ministerstwo Sportu i Turystyki: raport „Analiza i wizualizacja danych związanych z ilością i rozmieszczeniem infrastruktury sportowej dofinansowywanej ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki na terenie Polski.”
- 01.2012 Princeton University, University of Notre Dame: przygotowanie i tłumaczenie baz danych z wynikami polskich wyborów do Sejmu i do władz samorządowych z lat 2005-2010.
- 12.2011 – 05.2012 Millward-Brown SMG/KRC: szkolenie i pomoc ekspercka w zakresie IRT na potrzeby realizacji badania TUNSS (zleconego przez IBE).
- 06.2011 Centrum Edukacji Obywatelskiej: „Raport z ewaluacji ilościowej dla szkół gimnazjalnych programu „Szkoła Ucząca Się”. Ocena wyników egzaminów zewnętrznych szkoły w odniesieniu do wielkości interwencji w szkole.”
- 11.2009 Warszawski Uniwersytet Medyczny: analiza statystyczna wyników uzyskanych w ramach realizacji projektu pt: „Ocena czynników odpowiedzialnych za czynność allogennego przeszczepu wątroby”.
- 02.2009 Centralny Zespół Ekspertów Matematycznych przy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej: współdział w opracowaniu statystycznym wyników pilotażu zadań maturalnych z matematyki.
- 09.2008 Centralna Komisja Egzaminacyjna: opracowanie statystyczne wyników pilotażu zadań maturalnych z filozofii.
- 05.2008 Współautorstwo raportu pisma *Computer World* "Bezpieczeństwo informacji w administracji publicznej w Polsce": pomoc w przygotowaniu ankiety, opracowanie części wyników badania - współpraca z dr Dominikiem Batorskim.
- 04.2008 Zbieranie danych o posłach VI kadencji Sejmu w ramach projektu EurElite: European Political Elites in Comparison. Projekt prowadzony w Polsce przez prof. Jacka Wasilewskiego, Instytut Studiów Politycznych PAN.
- 04.2007 Zbieranie danych o posłach V kadencji Sejmu w ramach projektu EurElite (j.w.).
- 11.2006 Przeprowadzenie analiz na potrzeby projektu monitorowania audycji informacyjnych TVP w okresie wyborów samorządowych 2006 r., prowadzonego przez Andrzeja Krajewskiego pod patronatem Fundacji Batorego.

Dydaktyka uniwersytecka:

- Prowadzenie zajęć w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UW z przedmiotu *Metody estymacji efektów przyczynowych* (konwersatorium, 20h w semestrze zimowym) w latach 2020-2024.
- Prowadzenie zajęć w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UW z przedmiotu *Causality in quantitative research* (konwersatorium, 20h w semestrze letnim – w latach 2020-2023.
- Prowadzenie zajęć na Wydziale Filozofii i Socjologii UW, na kierunku socjologia cyfrowa (studnia II stopnia) z przedmiotu *Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem R* (warsztaty, 30h w semestrze letnim) w roku akademickim 2019/2020.

Prowadzenie zajęć na Wydziale Filozofii i Socjologii UW, na kierunku kognitywistyka (studia I stopnia) z przedmiotu *statystyka I z R* (laboratorium, 30h w semestrze zimowym) w roku akademickim 2016/2017.

Prowadzenie zajęć na Wydziale Filozofii i Socjologii UW, na kierunku socjologia (studia I stopnia) z przedmiotów: *statystyka* (ćwiczenia, 60h w semestrze letnim) - w roku akademickim 2010/2011, *warsztaty komputerowe* (laboratorium, 30h w semestrze zimowym) w latach 2010-2011.

Działalność szkoleniowa i upowszechniająca:

Przygotowanie i prowadzenie szkoleń nt. interpretacji i wykorzystania wskaźników edukacyjnej wartości dodanej w ramach *Wiosennej Szkoły EWD* w latach 2013, 2014 i 2015 oraz *Jesiennej Szkoły EWD* w latach 2013, 2014 i 2015 (dwudniowe konferencje obejmujące 2-3 sesje wykładowe i 5-6 sesji warsztatowych).

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów *Log-data collection and processing using LimeSurvey and R* – warsztaty zdalne zorganizowane przez IFiS PAN w dniach 9-10 czerwca 2022 r.

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów łączących naukę przekształcania danych w środowisku R (z wykorzystaniem *tidyverse*) z tematyką analizy stylów odpowiedzi w pytaniach samoopisowych – warsztaty zdalne zorganizowane przez IFiS PAN w dniach 11-12 lutego 2021 r.

Przeprowadzenie szkolenia z wykorzystania pakietu statystycznego R dla pracowników firmy Brainly (10h szkolenia stacjonarnego + 10h szkolenia w formie wideokonferencji w kwietniu 2019 r.).

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów pt. *Constructing scales from survey questions* podczas konferencji WhyR? 2018, zorganizowanej przez Why R? Foundation we Wrocławiu, 2.07.2018 r.

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów pt. *Złożone schematy doboru próby - pakiet „survey”* podczas konferencji WhyR? 2017, zorganizowanej przez Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych PW w Warszawie, 27.09.2017 r.

Przygotowanie i przeprowadzenie wspólnie z Karoliną Świst warsztatów pt. *Pomiar edukacyjny i psychologiczny w programie R dla zaawansowanych* podczas XXII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej, zorganizowanej przez Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej w Krakowie, 23.09.2016 r.

Opiekun merytoryczny sekcji poświęconej analizie wyników matur podczas Maratonu zespołowej analizy danych zorganizowanego przez fundację Smarter Poland i wydział MiNI PW 9.05.2015 r. na wydziale MiNI PW.

Wystąpienie pt. *Metoda edukacyjnej wartości dodanej: od regresji MNK do wielopoziomowych modeli strukturalnych* podczas seminarium doktoranckiego SWPS *Zaawansowana analiza danych zastanych w obszarze edukacji*, w dniu 29.03.2015 r. w Jachrance.

Wystąpienie *Psychometria w R: ukryte cechy, binarne wyniki, możliwości i ograniczenia* podczas III Spotkania Entuzjastów R, zorganizowanego 24.04.2014 r. w Warszawie przez fundację Smarter Poland i ICM UW.

Inne osiągnięcia:

2008 – 2012

Członek administracji Chatki Studenckiej w Ropiance.

2006 – 2008, 2011

Członek Rady Nadzorczej AKT Maluch.

Zainteresowania:

Sport (judo), turystyka górską, modelarstwo lotnicze.