

## CURRICULUM VITAE

**Tomasz Żółtak**

**e-mail: tomek@zozlak.org**

**data urodzenia: 20 kwietnia 1985**

### Wykształcenie:

2009 – 2014

Uniwersytet Warszawski, Instytut Socjologii – studia doktoranckie

2004 – 2009

Uniwersytetu Warszawski, Instytut Socjologii – jednolite studia magisterskie.

Specjalność: modele formalne w socjologii.

Temat pracy magisterskiej: „Wpływ miejsca na liście na wynik wyborczy w wyborach do Senatu RP”.

2000 – 2004

XIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Warszawie: klasa o profilu matematycznym eksperymentalnym.

### Doświadczenie zawodowe:

od 09.2016

Członek zespołu w projekcie „Monitorowanie losów edukacyjno-zawodowych absolwentów i młodych dorosłych” w Instytucie Badań Edukacyjnych (etat).

11.2015 – 03.2016

Konsultant w dziale edukacji firmy konsultingowej PCG Polska (etat).

10.2012 – 10.2015

Członek zespołu w projektach „Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej EWD” (do grudnia 2013 r.) i „Rozwój metody edukacyjnej wartości dodanej na potrzeby wzmocnienia ewaluacyjnej funkcji egzaminów zewnętrznych” (od stycznia 2014 r.) w Instytucie Badań Edukacyjnych, na stanowisku asystenta (etat).

06.2011 – 12.2013

Pracownik Zespołu Badawczego Socjologii Polityki, Gospodarki i Edukacji w Instytucie Filozofii i Socjologii PAN na stanowisku specjalista ds. badań i analiz (etat).

11.2008 – 12.2012

Informatyk w zespole Wielkiego Słownika Języka Polskiego (Instytut Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk). Programowanie interfejsu użytkownika w językach PHP, HTML, JavaScript, współpraca z SQLową bazą danych (umowy cywilnoprawne).

01.2010 – 08.2012

Członek zespołu badawczego w projekcie „Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej EWD” realizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (umowa zlecenie).

10.2008 – 04.2011

Członek Sekcji Ilościowej w projekcie „Partycypacja obywatelska: diagnoza barier i stworzenie narzędzi wspomagających dobre rządzenie” realizowanym w Instytucie Socjologii UW (umowy cywilnoprawne).

### Języki obce:

język angielski – znajomość dobra zarówno w mowie jak i w piśmie

### Umiejętności dodatkowe:

- bardzo dobra znajomość obsługi pakietów biurowych: Ms Office i Open Office;
- bardzo dobra znajomość pakietów statystycznych: SPSS, Stata, R, MPlus;
- bardzo dobra znajomość metod analiz statystycznych – regresja liniowa i nieliniowa, regresja mieszanych efektów, analiza czynnikowa, modele strukturalne, segmentacja, analiza sieci, skalowanie IRT, imputacja braków danych, wnioskowanie statystyczne przy złożonych schematach doboru próby;
- tworzenie stron internetowych w językach HTML i XHTML;
- programowanie w językach Java Script i PHP;
- praca z bazami danych zgodnymi ze standardem SQL;
- prawo jazdy kategorii B;

## Uczestnictwo w projektach badawczych:

2016 – 2018

„Monitorowanie losów edukacyjno-zawodowych absolwentów i młodych dorosłych” - projekt w ramach działania 2.15. *Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki* II. osi priorytetowej *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji* Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój [sygnatura POWR.02.15.00-IP.02-00-004/16] – wykonawca.

2014 – 2015

„Dysproporcjonalność w wyborach rad gmin w 2010 i 2014 roku w Polsce” - grant NCN Preludium [sygnatura 2013/09/N/HS5/00276] – wykonawca.

2014 – 2015

„Rozwój metody edukacyjnej wartości dodanej na potrzeby wzmocnienia ewaluacyjnej funkcji egzaminów zewnętrznych” - projekt w ramach działania 3.2. *Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych* priorytetu III. *Wysoka jakość systemu oświaty* Programu Operacyjnego Kapitał ludzki [sygnatura UDA-POKL.03.02.00-00-001/13-00] – wykonawca.

2013 – 2015

„From school to work: indywidualne i instytucjonalne wyznaczniki kształtowania się ścieżek karier edukacyjno-zawodowych młodych Polaków” – grant NCN Maestro [sygnatura DEC-2012/06/A/HS6/00323] – wykonawca.

2012 – 2013

„Modyfikacje wskaźników spójności i chwiejności wyborczej oraz ich zastosowania” - Instytut Socjologii UW, grant na badania dla młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich [sygnatura DSM-102600/7] – kierownik projektu.

2010 – 2013

„Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej” – projekt w ramach działania 3.2. *Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych* priorytetu III. *Wysoka jakość systemu oświaty* Programu Operacyjnego Kapitał ludzki [sygnatura UDA-POKL.03.02.00-00-010/07-04] – wykonawca.

2008 – 2012

„Wielki słownik języka polskiego – podstawowy zasób leksykalny polszczyzny” - projekt rozwojowy MNiSW [sygnatura R 17 004-03] – wykonawca.

2008 – 2011

„Partycypacja obywatelska: diagnoza barier i stworzenie narzędzi wspomagających dobre rządzenie” - projekt badawczy finansowany ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego [sygnatura PL0263], współfinansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego jako praca naukowa finansowana ze środków na naukę w latach 2008-2011 – wykonawca.

## Publikacje naukowe:

Gendźwił, Adam, Żółtak, Tomasz. (2017). How single-member districts are reinforcing local independents and strengthening mayors: on the electoral reform in Polish local government. *Local Government Studies* 43(1), s. 110-131.

Drozd-Sokołowska, Joanna, Mądry, Krzysztof, Waszczuk-Gajda, Anna, Żółtak, Tomasz, Sikorska, Anna, Wajs, Jarosław, Semeńczuk, Grażyna, Szmigielska-Kapłon, Anna, Zalewska, Magdalena, Wasilewska, Ewa, Szwedek, Paweł, Hołojda, Jadwiga, Wątek, Marzena, Stella-Hołowiecka, Beata, Soroka-Wojtaszko, Maria, Homenda, Wojciech, Polak, Mirosław, Guzicka-Kazimierska, Renata, Porowska, Agnieszka, Dwilewicz-Trojaczek, Jadwiga. (2017). Are Myelodysplastic Syndromes Underdiagnosed in Poland? A Report by the Polish Adult Leukaemia Group. *European Journal of Haematology* 98(2), s. 154-159.

Męziński, Michał, Oniszczuk, Aleksandra, Żółtak, Tomasz. (2016). Pozaszkolne uwarunkowania wiedzy o historii Polski XX wieku uczniów szkół ponadgimnazjalnych. *Edukacja* 138(3), s. 22-56.

- Gendźwił, Adam, Żółtak, Tomasz. (2016). Skutki wprowadzenia okręgów jednomandatowych w wyborach lokalnych. *Studia Regionalne i Lokalne* 65(3), s. 94-116.
- Kukołowicz, Tomasz, Żółtak, Tomasz. (2016). Geograficzna dostępność kultury a wykluczenie z uczestnictwa w kulturze instytucjonalnej. *Kultura Współczesna* 1/2016, s. 98-118.
- Domański, Henryk, Federowicz, Michał, Pokropek, Artur, Przybysz, Dariusz, Sitek, Michał, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2016). Ścieżki edukacyjne a zdolności i pozycja społeczna. *Studia Socjologiczne* 220(1), s. 67-98.
- Gendźwił Adam, Żółtak, Tomasz, Rutkowski, Jakub. (2015). Niekonkurencyjne wybory, brakujący kandydaci. Dlaczego niektóre komitety wyborcze nie wystawiają kandydatów na burmistrzów? *Studia Regionalne i Lokalne* 62(4), s. 64-79.
- Żółtak, Tomasz. (2015). *Statystyczne modelowanie wskaźników Edukacyjnej Wartości Dodanej. Podsumowanie polskich doświadczeń 2005-2015*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
- Domański, Henryk, Pokropek, Artur, Żółtak, Tomasz. (2015). *Stratyfikacja społeczna a zachowania społeczne. Kraje europejskie w latach 2002-2012*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
- Żółtak, Tomasz. (2015). Wykorzystanie IRT w skalowaniu kompozycyjnej miary osiągnięć maturalnych. W: Artur Pokropek (red.) *Modele cech ukrytych w badaniach edukacyjnych, psychologii i socjologii. Teoria i zastosowania* (s. 308-319). Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
- Żółtak, Tomasz, Golonka, Grzegorz. (2015). Does guessing matter? Differences between ability estimates from 2PL and 3PL IRT models in case of guessing. *Edukacja* 134(3), s. 63-76.
- Domański, Henryk, Pokropek, Artur, Żółtak, Tomasz. (2015). Empirical test of political dealignment in European countries. W: Paweł B. Sztabiński, Henryk Domański, Franciszek Sztabiński (red.) *Hopes and Anxieties in Europe. Six Waves of the European Social Survey* (s. 53-78). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Żółtak, Tomasz. (2015). Statystyczny wskaźnik dostępności kultury na poziomie powiatów za lata 2012-2014. W: Tomasz Kukołowicz (red.) *Statystyka kultury w Polsce i Europie. Aktualne zagadnienia* (s. 90-103). Warszawa: Narodowe Centrum Kultury.
- Gendźwił, Adam, Rutkowski, Jakub, Żółtak, Tomasz. (2014). O związku partycypacji wyborczej i stabilności poparcia dla partii. Lokalne efekty frekwencyjne w wyborach parlamentarnych w Polsce w latach 2005-2011. *Studia Socjologiczne* 214(3), s. 107-126.
- Gendźwił, Adam, Żółtak, Tomasz. (2014). Why Do Nonpartisans Challenge Parties in Local Politics? The (extreme) case of Poland. *Europe-Asia Studies* 66(7), s. 1122-1145.
- Żółtak, Tomasz, Golonka, Grzegorz. (2014). Czy zgadywanie ma znaczenie? Różnice w oszacowaniach umiejętności z modeli IRT 2PL i 3PL w sytuacji występowania zgadywania. W: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigiel (red.) *Diagnozy edukacyjne: dorobek i nowe zadania* (s. 151-160). Kraków: Grupa Tomami.
- Dobrenko, Kamila, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2014). Poziom lęku egzaminacyjnego oraz nadziei na sukces a wyniki testu umiejętności PISA. *Kwartalnik Pedagogiczny* 229(3), s. 87-110.
- Rajchert, Joanna, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2014). Predicting reading literacy and its improvement in the Polish national extension of the PISA study: The role of intelligence, trait- and state-anxiety, socio-economic status and school-type. *Learning and Individual Differences* 33, s. 1-11.
- Rajchert, Joanna, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2013). Trait-anxiety's moderating role in predicting academic performance improvement in PISA. *Polish Journal of Applied Psychology* 11(3), s. 73-92.
- Żółtak, Tomasz. (2013). Statystyczne modelowanie wskaźników edukacyjnej wartości dodanej – podsumowanie polskich doświadczeń. *Analizy IBE/02/2013*.

- Dolata, Roman, Hawrot, Anna, Humenny, Grzegorz, Jasińska, Aleksandra, Koniewski, Maciej, Majkut, Przemysław, Żółtak, Tomasz. (2013). *Trafność metody edukacyjnej wartości dodanej dla gimnazjów*. Warszawa: IBE.
- Żółtak, Tomasz. (2013). Value-added indicators for Polish schools: an overview. W: Ivana Pichaničová, Martin Pokorný, Ján Ruman (red.) *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Bratislava: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania.
- Domański, Henryk, Pokropek, Artur, Żółtak, Tomasz. (2013). Empiryczny test hipotezy o słabnącej krystalizacji systemów partyjnych. *Studia socjologiczne* 209(2), s. 71-94.
- Żółtak, Tomasz. (2013). EWD jako sposób badania efektywności szkół. W: Maciej Karwowski (red.) *Ścieżki rozwoju edukacyjnego młodzieży - szkoły pogimnazjalne* (s. 27-46). Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
- Baczko-Dombi, Anna, Żółtak, Tomasz. (2013). Edukacja. W: Anna Giza, Małgorzata Sikorska (red.) *Współczesne społeczeństwo polskie* (s. 61-102). Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Domański, Henryk, Federowicz, Michał, Pokropek, Artur, Przybysz, Dariusz, Sitek, Michał, Smulczyk, Marek, Żółtak, Tomasz. (2012). From School to Work: Individual and Institutional Determinants of Educational and Occupational Career Trajectories of Young Poles. *ASK Research & Methods* 21/2012, s. 123-141.
- Pokropek, Artur, Tomasz Żółtak. (2012). Nowe modele jednorocznej EWD. W: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigiel (red.) *Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne* (s. 178-187). Kraków: Grupa Tomami.
- Gendźwiłł, Adam, Żółtak, Tomasz. (2012). Bezpartyjność w powolnym odwróceniu. Analiza rozpowszechnienia bezpartyjności w wyborach lokalnych w Polsce w latach 2002 – 2010. *Studia Regionalne i Lokalne* 47(1), s. 102-121.
- Żółtak, Tomasz. (2011). Znaczenie informacji o średnim wyniku uczniów na wejściu dla własności jednorocznych wskaźników EWD gimnazjów. W: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigiel (red.) *Ewaluacja w edukacji: koncepcje, metody, perspektywy* (s. 505-523). Kraków: Grupa Tomami.
- Żółtak, Tomasz. (2010). Edukacyjna wartość dodana dla nauczycieli w Polsce: ograniczenia, możliwości, perspektywy. W: Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigiel (red.) *Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego* (s. 480-497). Kraków: Grupa Tomami.
- Żółtak, Tomasz. (2010). Karta wyborcza jako instytucja. Podstawy teoretyczne i problemy metodologiczne badania wpływu miejsca na liście na wynik wyborczy. W: Małgorzata Krzysztofik, Dariusz Gauza (red.) *Politologia jako nauka? Teoria a praktyka analizy politycznej* (s. 353-367). Zielona Góra: Wydawnictwo MAJUS.
- Studia nad wyborami. Polska 2005-2006. Red. Jacek Raciborski. Warszawa 2008. Rec. Tomasz Żółtak. *Decyzje* 2009, nr 12, s. 97-100.

### Wystąpienia naukowe:

- 75<sup>th</sup> Annual Conference of Midwest Political Science Association, Chicago 6-9.04.2017, organizator: Midwest Political Science Association. Wspólnie z Adamem Gendźwiłłem referat: „Do quotas change gender bias in open-list PR system? The impact of candidate quotas on ballot ranking and preference voting in Poland”.
- Konferencja *Metodologiczne Inspiracje 2016: Badania Ilościowe w Naukach Społecznych — Wyzwania i Problemy*, Jabłonna 28-30.09.2016, organizator: IFiS PAN. Wspólnie z Adamem Gendźwiłłem referat: „Zastosowanie schematu analizy difference-indifferences w badaniach politycznych”.
- 2016 ECPR General Conference, Praga 7-10.09.2016, organizator: European Consortium for Political Research. Wspólnie z Adamem Gendźwiłłem referat: „What have single-member districts changed? An evidence from 2014 Polish local elections”.
- Conference on Social Changes of Silk Road Economic Belt Countries, Szanghaj 17-18.10.2015, organizator: Chinese Academy of Social Sciences. Wspólnie z Henrykiem Domańskim, Michałem Federowiczem, Arturem Pokropkiem,

- Dariuszem Przybyszem, Michałem Sitkiem i Markiem Smulczykiem referat „Social origin and abilities of students in determination of educational career. Analysis of panel data in Poland”.
- Konferencja *Teraźniejszość i przyszłość psychometrii*, Katowice 7-8.10.2015, organizator: Instytut Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Referat „Analiza własności psychometrycznych testu w heterogenicznych populacjach przy pomocy wielopoziomowej analizy czynnikowej”.
- XXI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Bydgoszcz 17-19.09.2015, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat „Segregacja międzyszkolna w ramach lokalnych systemów edukacyjnych a wyniki egzaminów zewnętrznych”.
- Konferencja *User! 2015*, Aalborg (Dania) 30.06-3.07.2015, organizator: Aalborg Universitet, Department of Mathematical Sciences. Poster „Value-added indicators for schools: using R for school evaluation in Poland”.
- 73<sup>rd</sup> Annual Conference of Midwest Political Science Association*, Chicago 16-19.04.2015, organizator: Midwest Political Science Association. Wspólnie z Adamem Gendźwiłem i Jakubem Rutkowskim referat: „What have single-member districts changed? An evidence from 2014 Polish local elections”.
- Konferencja *EduMetric 2014 - International Seminar on Educational Research and Measurement*, Kraków 6-8.12.2014, organizator: Instytut Socjologii UJ. Wspólnie z Grzegorzem Golonką referat: „Does guessing matter? Differences between ability estimates from 2PL and 3PL IRT models in case of guessing”.
- Konferencja *Metodologiczne Inspiracje 2014: Badania Ilościowe w Naukach Społecznych — Problemy i Wyzwania*, Jabłonna 24-26.09.2014, organizator: IFiS PAN. Referat: „Wagi poststratyfikacyjne w Europejskim Sondażu Społecznym — możliwości i ograniczenia prawidłowego wykorzystania w analizach statystycznych”.
- Konferencja *Ewaluacja biegłości językowej. Od pomiaru do sztuki pomiaru*, Warszawa 22.09.2014, organizator: Rada Koordynacyjna ds. Certyfikacji Biegłości Językowej UW. Referat: „Liczba zadań a rzetelność testu na przykładzie testów biegłości językowej z języka angielskiego”.
- XX Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Gdańsk 18-20.09.2014, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Wspólnie z Grzegorzem Golonką referat „Czy zgadywanie ma znaczenie? Różnice w oszacowaniach umiejętności z modeli IRT 2PL i 3PL w sytuacji występowania zgadywania”.
- 2014 ECPR General Conference*, Glasgow 4-6.09.2014, organizator: European Consortium for Political Research. Wspólnie z Adamem Gendźwiłem i Jakubem Rutkowskim referat: „How equal is electoral representation in municipalities? A study of disproportionality in Polish local councils”.
- Fourth Meeting of the EARLI SIG Educational Effectiveness*, Southampton 27-29.08.2014, organizator: European Association for Research on Learning and Instruction. Referat: „Value-Added Indicators of School Effectiveness: The Limits of Interpretation”.
- 72<sup>nd</sup> Annual Conference of Midwest Political Science Association*, Chicago 3-6.04.2014, organizator: Midwest Political Science Association. Wspólnie z Adamem Gendźwiłem referat: „It is all About Dissimilarity: Party System Characteristics and Their Proper Measurement”.
- Polska a Europa. Kontynuacje i zmiany*, Warszawa 15.01.2014, organizator: Instytut Filozofii i Socjologii PAN. Wspólnie z Henrykiem Domańskim referat: „Empiryczny test hipotezy o de-konsolidacji systemu politycznego w Europie”.
- XIX Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Gniezno 26-28.09.2013, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat „Ograniczenia modeli regresji mieszanych efektów”.
- Konferencja *VIII Zjazd Pedagogiczny*, Gdańsk 19-21.09.2013, organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet Gdański. Referat: „O metodzie edukacyjnej wartości dodanej” w ramach sesji sympozjum tematycznego „Ewaluacyjna funkcja egzaminów zewnętrznych – możliwości, ograniczenia, instrumenty”.

- Konferencja *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*, Bratysława 16-18.09.2013, organizator: Národný Ústav Certifikovaných Meraní Vzdelávania. Referat: „Value-added indicators for Polish schools: an overview”.
- Konferencja *XV Ogólnopolski Zjazd Socjologiczny*, Szczecin 11-14.09.2013, organizatorzy: Polskie Towarzystwo Socjologiczne, Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego. Referaty: 1) „Wpływ zastosowania wag poststratyfikacyjnych na dokładność oszacowań, na przykładzie Europejskiego Sondażu Społecznego”, 2) wspólnie z Adamem Gendźwiłłem „Czy bezpartyjne komitety lokalne ulepszają demokrację? Kilka testów empirycznych”.
- Konferencja *Trafność wskaźników edukacyjnej wartości dodanej dla szkół maturalnych*, Warszawa 18.06.2013, organizator: IFiS PAN. Referat: „Metodologie badania efektywności szkół”.
- Warsztaty *VAM - Value Added Measures*, Vrátna Dolina (Słowacja) 11-13.06.2013, organizator: Národný Ústav Certifikovaných Meraní Vzdelávania. Referaty: 1) „Sources of bias in VAM”, 2) „Ensuring balanced content in IRT ability estimates”.
- Konferencja *Przyszłość Technik Badawczych w Socjologii*, Łódź 25-26.10.2012, organizator: Instytut Socjologii UŁ. Referat: „Wyzwania realizacji sondażowych badań wyczerpujących metodą CAWI na przykładzie badania *Monitor Jakości Rządzenia*”.
- Konferencja *Nowe podejścia w analizach ilościowych w naukach społecznych*, Jabłonna 26-28.09.2012, organizator: IFiS PAN. Referat: „Metody wyliczania błędów standardowych przy złożonych schematach doboru próby, na przykładzie badania *Nasza Dalsza Nauka i Praca*”.
- XVIII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Wrocław, 21-23.09.2012, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat wspólnie z Arturem Pokropkiem: „Nowe modele jednorocznej EWD”.
- 16th European Conference on Personality*, Triest (Włochy), 10-14.07.2012, organizator: European Association of Personality Psychology. Poster wspólnie z Markiem Smulczykiem i Kamilą Dobrenko: „Hope among Polish Youth: The Polish Panel Study of Adolescents”.
- 6th European Conference on Positive Psychology*, Moskwa (Rosja) 26-29.06.2012, organizator: European Network for Positive Psychology. Poster wspólnie z Markiem Smulczykiem i Kamilą Dobrenko: „Hope among Polish Youth: The Polish Panel Study of Adolescents”.
- Seminarium Instytutu Badań Edukacyjnych: *Co znaczy „dobry nauczyciel”: Jak mierzyć jakość pracy nauczyciela?*, Warszawa 21.02.2012, organizator: IBE. Referat „Edukacyjna Wartość Dodana nauczycieli”.
- XVII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Kraków, 23-25.09.2011, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat: „Znaczenie informacji o średnim wyniku uczniów na wejściu dla własności jednorocznych wskaźników EWD gimnazjów”.
- Konferencja *Wyzwania Partycypacji Społecznej - Diagnoza i Animacja Partycypacji*, Warszawa 15.04.2010, organizator: Instytut Socjologii UW. referat: „Strukturalne skalowanie satysfakcji obywatela - metodologia ACSI-MJR”.
- XVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Toruń, 22-24.10.2010, organizator: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Referat: „Edukacyjna wartość dodana dla nauczycieli w Polsce: ograniczenia, możliwości, perspektywy”.
- Konferencja *Politologia jako nauka? Teoria a praktyka analizy politologicznej*, Zielona Góra, 15.05.2010, organizator: Instytut Politologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Referat: „Karta wyborcza jako instytucja. Podstawy teoretyczne i problemy metodologiczne badania wpływu miejsca na liście na wynik wyborczy”.

**Współpraca:**  
02.2017

Narodowe Centrum Kultury: opracowanie statystyczne wyników badań sondażowych polskich artystów.

- 10.2016 Akademia Pedagogiki Specjalnej: analiza danych wielopoziomowych oraz konsultacje z zakresu analizy danych z projektu *Między kreatywnością ucznia a klasą szkolną: rola klimatu panującego w szkole dla trafności rozpoznawania kreatywności uczniów przez nauczycieli* (grant MNiSW *Iuventus Plus* nr IP2014 013373).
- 09 – 12.2016 Centralna Komisja Edukacyjna: obliczenie wskaźników edukacyjnej wartości dodanej (EWD) dla gimnazjów, liceów ogólnokształcących i techników uwzględniających wyniki absolwentów z 2016 r.
- 09.2016 Narodowe Centrum Kultury: opracowanie statystyczne wyników badań sondażowych, dotyczące wpływu podziału Polski na regiony historyczne na wiedzę, emocje i preferencje dotyczące zbliżającej się setnej rocznicy odzyskania niepodległości.
- 12.2014 Narodowe Centrum Kultury: opracowanie metodologii wyliczania wskaźników dostępności kultury na poziomie powiatów na potrzeby raportu „Statystyka kultury w Polsce i Europie. Aktualne zagadnienia”.
- 06.2013 Rada Koordynacyjna ds. Certyfikacji Biegłości Językowej UW: analiza psychometryczna arkuszy egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie B2 i C1.
- 01.2013 Kancelaria Prezydenta RP: raport „Propozycje lokalizacji debat deliberacyjnych. Raport statystyczny z analizy wskaźnikowej”.
- 08.2012 ICM UW: raport „Zróżnicowanie wyników szkół ponadgimnazjalnych w wybranych dużych miastach w Polsce” na rzecz projektu „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”.
- 03.2012 Ministerstwo Sportu i Turystyki: raport „Analiza i wizualizacja danych związanych z ilością i rozmieszczeniem infrastruktury sportowej dofinansowywanej ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki na terenie Polski.”
- 01.2012 Princeton University, University of Notre Dame: przygotowanie i tłumaczenie baz danych z wynikami polskich wyborów do Sejmu i do władz samorządowych z lat 2005-2010.
- 12.2011 – 05.2012 Millward-Brown SMG/KRC: szkolenie i pomoc ekspercka w zakresie IRT na potrzeby realizacji badania TUNSS (zleconego przez IBE).
- 06.2011 Centrum Edukacji Obywatelskiej: „Raport z ewaluacji ilościowej dla szkół gimnazjalnych programu „Szkoła Ucząca Się”. Ocena wyników egzaminów zewnętrznych szkoły w odniesieniu do wielkości interwencji w szkole.”
- 11.2009 Warszawski Uniwersytet Medyczny: analiza statystyczna wyników uzyskanych w ramach realizacji projektu pt: „Ocena czynników odpowiedzialnych za czynność allogenego przeszczepu wątroby”.
- 02.2009 Centralny Zespół Ekspertów Matematycznych przy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej: współudział w opracowaniu statystycznym wyników pilotażu zadań maturalnych z matematyki.
- 09.2008 Centralna Komisja Egzaminacyjna: opracowanie statystyczne wyników pilotażu zadań maturalnych z filozofii.
- 05.2008 Współautorstwo raportu pisma *Computer World* "Bezpieczeństwo informacji w administracji publicznej w Polsce": pomoc w przygotowaniu ankiety, opracowanie części wyników badania - współpraca z dr Dominikiem Batorskim.

- 04.2008  
Zbieranie danych o posłach VI kadencji Sejmu w ramach projektu EurElite: European Political Elites in Comparison. Projekt prowadzony w Polsce przez prof. Jacka Wasilewskiego, Instytut Studiów Politycznych PAN.
- 04.2007  
Zbieranie danych o posłach V kadencji Sejmu w ramach projektu EurElite (j.w.).
- 11.2006  
Przeprowadzenie analiz na potrzeby projektu monitorowania audycji informacyjnych TVP w okresie wyborów samorządowych 2006 r., prowadzonego przez Andrzeja Krajewskiego pod patronatem Fundacji Batorego.

**Działalność szkoleniowa i upowszechniająca:**

- Przygotowanie i prowadzenie szkoleń nt. interpretacji i wykorzystania wskaźników edukacyjnej wartości dodanej w ramach *Wiosennej Szkoły EWD* w latach 2013, 2014 i 2015 oraz *Jesiennej Szkoły EWD* w latach 2013, 2014 i 2015 (dwudniowe konferencje obejmujące 2-3 sesje wykładowe i 5-6 sesji warsztatowych).
- Opiekun merytoryczny sekcji poświęconej analizie wyników matur podczas Maratonu zespołowej analizy danych zorganizowanego przez fundację Smarter Poland i wydział MiNI PW 9.05.2015 r. na wydziale MiNI PW.
- Wystąpienie pt. *Metoda edukacyjnej wartości dodanej: od regresji MNK do wielopoziomowych modeli strukturalnych* podczas seminarium doktoranckiego SWPS *Zaawansowana analiza danych zastanych w obszarze edukacji*, w dniu 29.03.2015 r. w Jachrance.
- Wystąpienie *Psychometria w R: ukryte cechy, binarne wyniki, możliwości i ograniczenia* podczas III Spotkania Entuzjastów R, zorganizowanego 24.04.2014 r. w Warszawie przez fundację Smarter Poland i ICM UW.

**Inne osiągnięcia:**

2008 – 2012

Członek administracji Chatki Studenckiej w Ropiance.

2006 – 2008, 2011

Członek Rady Nadzorczej AKT Maluch.

**Zainteresowania:**

Sport (judo), turystyka górską, modelarstwo lotnicze.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w mojej ofercie pracy dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych z dnia 29.08.97 r. Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).